

Рассмотрено

на педагогическом совете

Протокол от 1 № 28.08.2023



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 7B9BDDA9BA30DB80656FA17315D44922

Владелец: Зелинский Руслан Владимирович

Действителен с 27.10.2022 до 20.01.2024

Согласовано

Заместитель директора по УВР

МБОУ «Лицей № 2»

_____ М.З.Закирова

**Утверждено и введено в
действие**

Приказом директора

МБОУ «Лицей № 2»

№205 от 29.08.2023

_____ Р.В.Зелинский

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

"Волшебная речь"

УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1-4 КЛАСС

Составитель: Смирнова Елена Александровна, учитель начальных классов МБОУ «Лицей № 2»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан

I.Содержание учебного курса внеурочной деятельности

1-й класс

Развитие речевых компетенций (устная форма)

Развитие фонематического слуха в звуковых играх и речевых ситуациях. Упражнения (хоровые и индивидуальные) в произношении отдельных звуков в словах и предложениях в определенном темпе с различной интонацией. Составление словосочетаний, предложений, текстов с помощью учителя. Наблюдение над особенностями устной народной речи.

Развитие речевых компетенций (письменная форма)

Написание предложений, небольших текстов, составление записки, письма. Сочинение рифмованных строк, стихотворений.

2-й класс

Развитие речевых компетенций (устная форма)

Обогащение и активизация словаря. Работа со словом и словарями. Составление тематических и орфографических словарей. Составление словосочетаний, предложений, текстов. Наблюдение над особенностями устной народной речи, формирование умений правильно интонировать предложения в устной речи.

Развитие речевых компетенций (письменная форма)

Написание предложений и небольших текстов, сочинений-миниатюр. Сочинения по пословице, сочинение считалок, загадок, скороговорок, сказки по опорным словам и по серии картинок. Обучение грамотному оформлению письменной речи. Развитие умения отражать свое настроение в письменных работах, чувствовать образность поэтического слова.

3-й класс

Развитие речевых компетенций (устная форма)

Развитие выразительности чтения и речи, формирование навыков «орфоэпически» правильного чтения: развитие четкой дикции на основе введения специальных упражнений для разминки и тренировки речевого аппарата. Произношение скороговорок, чистоговорок, стихотворных строк для отработки отдельных звуков. Составление орфографического словаря, словаря антонимов, синонимов, омонимов, настроений. Работа по воспитанию культуры речи.

Развитие речевых компетенций (письменная форма)

Сочинения по пословице, сочинение небылицы, считалки, потешки, скороговорки. Составление текстов поздравительной открытки, письма. Иллюстрирование текстов, пересказ. Сочинения-миниатюры на заданные темы. Воспитание эмоционально-эстетической отзывчивости на тематику сочинений, на события, описываемые в сочинениях-миниатюрах.

4-й класс

Развитие речевых компетенций (устная форма)

Обучение правильному (орфоэпическому) произношению слов при чтении. Убыстрение и замедление темпа речи и чтения, увеличение и уменьшение силы голоса (от громкой речи и, наоборот) в зависимости от речевой ситуации и коммуникативной задачи высказывания. Упражнения в решении речевых задач (выразить удивление, восхищение, сомнение) при чтении текста. Обогащение словарного запаса новыми словами, словами с эмоционально – экспрессивной окраской, уточнение значений знакомых слов, выявление истинного значения слова, умение пользоваться этимологическим и толковым словарями. Работа по воспитанию культуры речи (овладение нормами русского литературного языка, очищение словаря школьников от слов – паразитов, жаргонизмов, трафаретных слов, иноязычной лексики и при наличии русских слов с этим же значением).

Развитие речевых компетенций (письменная форма)

Сочинение собственных стихов, сказок, загадок. Отзыв о любимых стихах. Знакомство с терминами: сравнение, эпитеты, метафора, олицетворение. Сочинения с включением образных выражений, сочинение в рисунках, сочинения-миниатюры по заданным темам. Изменение позиции учащегося: роль автора, слушателя-критика. Создание своих мини-произведений на определенную тему с элементами художественного и научного описания. Умение эмоционально откликаться на прекрасное в жизни и произведениях искусства. Умение образно воспринимать внешний мир, изображать его в рисунках. После написания сочинения-миниатюры систематически проводятся уроки редактирования.

II. Планируемые результаты:

Личностные результаты

1. овладение начальными навыками адаптации в динамично развивающемся мире;
2. развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
3. развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

Метапредметные результаты

1. овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
2. овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации по родовидовым признакам, построения рассуждений;
3. готовность слушать собеседника и вести диалог, готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
4. готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением;
5. соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
6. опираться на «использование знаково-символических средств представления информации для решения учебных и практических задач»;
7. на уровне результатов в предметной области «Филология» – «овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета»;
8. умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач.

Предметные результаты

1. различать устное и письменное общение;
2. различать словесное и несловесное общение, осознавать роль несловесного общения при взаимодействии людей, уместность использования различного темпа, громкости, некоторых жестов и мимики в разных ситуациях;
3. уместно использовать некоторые несловесные средства в своей речи;
4. анализировать уместность, эффективность реализации речевых жанров приветствия, прощания, благодарности, извинения в различных ситуациях общения;
5. продуцировать уместные, эффективные этикетные жанры приветствия, прощания, благодарности, извинения применительно к разным ситуациям общения;
6. распознавать и вести этикетный диалог;
7. отличать текст от набора предложений, записанных как текст;
8. находить по абзачным отступам смысловые части текста;
9. выбирать подходящий заголовок из предложенных вариантов, придумывать заголовки к маленьким текстам;
10. осознавать роль ключевых слов в тексте, выделять их;
11. выделять начальные и завершающие предложения в тексте, осознавать их роль как важных составляющих текста;
12. сочинять несложные сказочные истории на основе начальных предложений, рисунков, опорных слов;
13. сочинять и исполнять считалки, подбирать простые рифмы в стихотворном тексте;
14. оценивать степень вежливости (свою и других людей) в некоторых ситуациях общения.

III. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса внеурочной деятельности и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов

Тематическое планирование 1 класс.

№	Тема	Кол- во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Для чего нужна речь.	1	https://yandex.ru/video/preview/13354116341988678926
2	Волшебница речь.	1	
3	Устная речь.	1	https://yandex.ru/video/preview/10375317675487156545
4	Устная речь и письменная.	1	https://yandex.ru/video/preview/13604466779499951902
5	Не говорим и не пишем.	1	
6	Какой у меня голос. Медленно и быстро.	1	https://yandex.ru/video/preview/17412178573064318531
7	Познакомить с фольклорным жанром – скороговоркой.	1	https://yandex.ru/video/preview/16174445927244289512
8	Раз, два, три, четыре, пять. Считалки.	1	https://yandex.ru/video/preview/13807818061112197714
9	Помощники слова.	1	https://yandex.ru/video/preview/10820284562377930190
10	Тихо и громко.	1	https://yandex.ru/video/preview/17017366772011412671
11	Загадаю я загадку.	1	https://yandex.ru/video/preview/8956070402110760641
12	Пословицы.	1	https://yandex.ru/video/preview/4568434467471670527
13	Сказки.	1	https://yandex.ru/video/preview/1641007547765195534
14	Мой словарный запас.	1	https://yandex.ru/video/preview/16099254309979300381
15	Чудесные превращения слов.	1	https://yandex.ru/video/preview/15521871496240928688

16	Тематические группы слов. .	1	https://yandex.ru/video/preview/11561548371106406999
17	Знакомые незнакомцы.	1	
18	Об одном и том же по-разному.	1	https://yandex.ru/video/preview/17107664598813850609
19	Вы и ваш собеседник.	1	
20	Весело и грустно.	1	
21	Пересказ. Учись пересказывать кратко.	1	https://yandex.ru/video/preview/8366073906019430247
22	Словосочетание и предложение.	1	https://yandex.ru/video/preview/1136781492792108779
23	Текст. Что это такое?	1	https://dzen.ru/?yredirect=true
24	Заглавие. Основная мысль, опорные слова.	1	https://yandex.ru/video/preview/7746743872730382970
25	Какие бывают тексты.	1	https://yandex.ru/video/preview/4218623279443902861
26	Как строится текст.	1	https://yandex.ru/video/preview/17930621060156953244
27	Что такое план?	1	https://yandex.ru/video/preview/2301956852487815523
28	Сочинение стихов по заданной рифме.	1	https://yandex.ru/video/preview/14196803145918557735
29	Объясняем и доказываем.	1	
30	Опиши животное. Сравни и опиши. Сравнительное описание.	1	https://dzen.ru/?yredirect=true
31	Невыдуманный рассказ.	1	https://yandex.ru/video/preview/11263893477762115667
32	Составление рассказов по серии картинок.	1	https://yandex.ru/video/preview/16485256570281068217
33	Подведение итогов. Выставка лучших работ.	1	
	Итого	33	

Тематическое планирование 2 класс.

№	Тема	Кол- во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Зачем нужны звуки языка? Звуковая культура речи. Загадки, скороговорки.	1	https://yandex.ru/video/preview/5157278657598964342
2	Играем в загадки. Сочинение загадок	1	https://yandex.ru/video/preview/6108663275816784644
3	Сочинение скороговорки.	1	https://yandex.ru/video/preview/9531321673994978972
4	Сочиняем считалку. Два секрета считалки.	1	https://yandex.ru/video/preview/11784707707383328309
5	Сколько слов вы знаете? Рассказ – беседа о словарном богатстве русского языка.	1	https://yandex.ru/video/preview/1216657129119557645
6	Происхождение слов. Как нужно говорить.	1	https://yandex.ru/video/preview/15851220083429432480
7	Крылатые слова и выражения.	1	https://yandex.ru/video/preview/17240558365074560415
8	Родное слово в пословицах и поговорках. Иллюстрирование пословиц и поговорок.	1	https://yandex.ru/video/preview/4139641871590238445
9	Сочинение стихов по заданной рифме.	1	https://yandex.ru/video/preview/15540951996156889842
10	Работа со сказками. Направления и методы при работе над сочинением сказок.	1	https://yandex.ru/video/preview/7804999069996217580
11	Сочинение сказки по серии картинок.	1	https://yandex.ru/video/preview/10439631225785048421
12	Что такое речь? Речь устная и письменная.	1	https://yandex.ru/video/preview/12071303973542805173
13	Составление предложений из отдельных слов.	1	https://yandex.ru/video/preview/16983157499825834854
14	Выделение признаков предложения в устной речи и на письме.	1	https://yandex.ru/video/preview/16212815913788819873
15	Признаки текста. Основная мысль. Опорные слова.	1	https://yandex.ru/video/preview/2230076428206021383
16	Текст. Тема текста.	1	https://yandex.ru/video/preview/5738730959765597552

17	Сочинение по плану «Моя бабушка».	1	https://yandex.ru/video/preview/2764038806183201617
18	Сочинение рассказа по серии картинок и по вопросам.	1	https://yandex.ru/video/preview/14823232184881439154
19	Сочинение «Мой друг. Моя подруга».	1	https://yandex.ru/video/preview/3209056980836864235
20	Сочинение рассказа по данной теме и опорным словам.	1	https://yandex.ru/video/preview/13282269803532375881
21	Деление сплошного текста на предложения.	1	https://yandex.ru/video/preview/12124611292008367800
22	Восстановление деформированного текста.	1	https://yandex.ru/video/preview/16504808069003394147
23	Редактирование текста.	1	https://yandex.ru/video/preview/15104743305896099024
24	Сочинение «Мое любимое домашнее животное».	1	https://yandex.ru/video/preview/6540161540857367071
25	Слова – близнецы (омонимы).	1	https://yandex.ru/video/preview/4511271877985035063
26	Слова – друзья – (синонимы).	1	https://yandex.ru/video/preview/2010686812660564406
27	Антонимы.	1	https://yandex.ru/video/preview/3036684109185242644
28	Работа со словом и словарями.	1	https://yandex.ru/video/preview/10355811595082572310
29	Ознакомление с понятием «изложение».	1	https://yandex.ru/video/preview/13259422462235962325
30	Обучение написанию изложения по вопросам и опорным словам.	1	https://yandex.ru/video/preview/9028754579883226274
31	Обучающее изложение.	1	https://yandex.ru/video/preview/10590423460444168898
32	Творческое изложение.	1	https://yandex.ru/video/preview/5255005290428235383

33	Олимпиада.	1	
34	Подведение итогов. Выставка лучших работ.	1	

Тематическое планирование 3 класс.

№	Тема	Кол- во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Умеешь ли ты правильно и точно говорить? (Составление рассказа по картинке).	1	https://yandex.ru/video/preview/18083159933595189634
2	Сокровища родного языка. Беседа о богатстве русского языка.	1	https://yandex.ru/video/preview/13710060118983236694
3	Игра «Знаешь ли ты пословицы».	1	https://yandex.ru/video/preview/7661965853147080370
4	Сочинение по пословице.	1	https://yandex.ru/video/preview/13790732745145916317
5	Структура жанра «небылица». Сочинение небылицы.	1	https://yandex.ru/video/preview/4890996148968931398
6	Слово и образ или поговорим о словарях. Составление словарей на разнообразную тематику.	1	https://yandex.ru/video/preview/4635394876360042002
7	Сочинение словарных сказок.	1	https://yandex.ru/video/preview/10439631225785048421
8	Сочинение «Золотая осень».	1	https://yandex.ru/video/preview/9201455649648310402
9	Слово или не слово?	1	https://yandex.ru/video/preview/10677147147501222837
10	Слово одно, а значений несколько.	1	https://yandex.ru/video/preview/7741491730284612570
11	Слова: синонимы, омонимы, антонимы.	1	https://yandex.ru/video/preview/424735771178396639
12	Смеемся, грустим, задумываемся.	1	

13	Речь, предложение, текст. Признаки текста.	1	https://yandex.ru/video/preview/2230076428206021383
14	Текст. Тема текста. Основная мысль текста.	1	https://yandex.ru/video/preview/14026734498311364626
15	Деление сплошного текста на предложения.	1	https://yandex.ru/video/preview/12124611292008367800
16	Редактирование текста.	1	https://yandex.ru/video/preview/15104743305896099024
17	Текст – поздравление к празднику.	1	
18	Письмо – текст. Письмо другу, подруге.	1	https://yandex.ru/video/preview/12025684550207803019
19	О чем рассказывает план. Составляем план своего рассказа.	1	https://yandex.ru/video/preview/10440783476372170239
20	Типы текста: повествование, описание, рассуждение.	1	https://yandex.ru/video/preview/4675310366735086190
21	Сочинение – миниатюра на тему «Моя снежинка».	1	https://yandex.ru/video/preview/2266141421870396367
22	Сочинение по картине А. Пластова «Первый снег».	1	https://yandex.ru/video/preview/7699297445740129875
23	Обучающее изложение по плану, вопросам.	1	https://yandex.ru/video/preview/8455721648307661633
24	Обучающее изложение с изменением лица рассказчика.	1	https://yandex.ru/video/preview/4548366657602428752
25	Сжатое изложение по готовому плану.	1	https://yandex.ru/video/preview/15903237234731725999
26	Изложение с элементами описания и рассуждения.	1	https://yandex.ru/video/preview/15479325456839216554
27	Будем сказки сочинять.	1	https://yandex.ru/video/preview/16595592636606889520
28	Занятия в веселой академии «Складно да ладно».	1	https://www.youtube.com/watch?v=IWvtrEs2y_s
29	Игры на умение находить рифму.	1	https://www.youtube.com/watch?v=IgRXDWeTsH0

30	Стихотворный размер. Ритм.	1	https://www.youtube.com/watch?v=ZbR-M9nyDZU
31	Сочинение стихотворений.	1	https://www.youtube.com/watch?v=CjH4slMT_vk
32	Сочинение «Моя мечта».	1	https://www.youtube.com/watch?v=tA1oTD9HW4c
33	Олимпиада.	1	
34	Подведение итогов. Выставка лучших работ.	1	

Тематическое планирование 4 класс.

№	Тема	Кол- во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Сокровища родного языка. Беседа о богатстве русского языка.	1	https://www.youtube.com/watch?v=tvTFp_xr1LM
2	Почему их так называют? (Происхождение слов).	1	https://www.youtube.com/watch?v=ps5CTnQ4hPE
3	О многозначных словах.	1	https://www.youtube.com/watch?v=GfDsE3tcc7E
4	Слова – тезки. (Омонимы).	1	https://www.youtube.com/watch?v=oMmis6-bPM4
5	Одно и то же, но по-разному. (Синонимы). О различиях слов синонимов.	1	https://www.youtube.com/watch?v=zPTWV9yd13U
6	Слова с противоположным значением. (Антонимы).	1	https://www.youtube.com/watch?v=9i1AdyoNZ-E
7	Устаревшие слова.	1	https://www.youtube.com/watch?v=Xw7xay1tYqE
8	Новые слова.	1	https://www.youtube.com/watch?v=RZGQPBUUrKE
9	Слова – пришельцы.	1	https://www.youtube.com/watch?v=DvJy1_vQ9A
10	Крылатые слова и выражения.	1	https://www.youtube.com/watch?v=Nz-nBxioM0o

11	Фразеологизмы.	1	https://www.youtube.com/watch?v=iOBr5UuUXk
12	Словарное богатство родного языка.	1	https://www.youtube.com/watch?v=WF8n_jD9zas
13	Сочинение – миниатюра «Осенний листок».	1	https://www.youtube.com/watch?v=L3WBQ1Y5JwM
14	Сочинение в рисунках. (Пиктография).	1	https://www.youtube.com/watch?v=Oc28o9fIoY
15	Средства выразительности языка (рифма, эпитет, олицетворение, сравнение и др.).	1	https://www.youtube.com/watch?v=-tOwpoS-9So
16	Обучение сочинению стихов.	1	https://www.youtube.com/watch?v=fdO618t0AvM
17	Письмо – текст. Поздравление к Новому году.	1	https://www.youtube.com/watch?v=rW_Aqyg5A84
18	Речь, предложение, текст. Признаки предложения, текста.	1	https://www.youtube.com/watch?v=5dBIeRb8N4
19	Составление текстов разного типа (описание, рассуждение, повествование).	1	https://www.youtube.com/watch?v=JEotvHH79LA
20	Редактирование текста.	1	https://www.youtube.com/watch?v=IxOjxRWs2LY
21	Сочинение – отзыв по любимым стихотворениям, рассказу.	1	https://www.youtube.com/watch?v=qymLaQyt7qQ
22	Изложение текста по готовому плану.	1	https://www.youtube.com/watch?v=FVYEiUk3WVc
23	Подробное изложение по измененному плану.	1	https://www.youtube.com/watch?v=YKjJ19viVYc
24	Изложение текста – повествования.	1	https://www.youtube.com/watch?v=DT4S24eZKG8
25	Работа над сокращением текста.	1	https://www.youtube.com/watch?v=EindaJD5Bkg
26	Сжатое изложение текста по готовому или коллективно составленному плану.	1	https://www.youtube.com/watch?v=SoStcMe4Hhg

27	Сочинение по картине В.Перова «Тройка».	1	https://www.youtube.com/watch?v=g8glHSp6zUo
28	Сочинение загадки наоборот.	1	https://www.youtube.com/watch?v=BWd5yJUmvwY
29	Сочинение сказок: цветная сказка, белая, желтая, зеленая и т.д.	1	https://www.youtube.com/watch?v=eE55K4HNzuA
30	Оформление классной газеты. Реклама.	1	https://www.youtube.com/watch?v=_oGJqGxKRe0
31	Заметка в газету.	1	https://www.youtube.com/watch?v=PyuIrxUgs
32	Репортаж в газету.	1	https://www.youtube.com/watch?v=F-keNiBsAZQ
33	Олимпиада.	1	
34	Подведение итогов. Выставка лучших работ.	1	

Формы работы

Основной формой является учебное занятие, а так же индивидуальная, групповая и коллективная работы, работы в парах, занятие-сказка, конкурс, подвижные игры и массовые мероприятия.

- экскурсии;
- организация праздников;
- участие в выставках и конкурсах различного уровня.

Учет рабочей программы воспитания

Программа учебного курса внеурочной деятельности «Волшебница речь» направлена на формирование у детей развития речи, способность читать и понимать информацию, а также умения доказывать свое решение через - интересную деятельность, необходимо отметить, что только в ней ребенок реализует поставленные перед собой цели, познает предмет, развивает свои творческие способности.